



EFQM in Bildungswesen

Das EFQM-Modell und dessen Umsetzung im Bildungswesen

Thema	Das EFQM-Modell und die dazugehörigen Bewertungs- und Beurteilungsmethoden wurden in der Absicht entwickelt, Institutionen ganzheitlich zu bewerten. Im Rahmen der jährlich wiederkehrenden Kampagnen werden Wettbewerbe für die mitwirkenden Institutionen durchgeführt. Das EFQM-Modell eignet sich in besonderem Masse zur Weiterentwicklung bestehender Q-Konzepte.
Ziel	<p>Aufzeigen der Merkmale und Einsatzmöglichkeiten des EFQM-Modells in Bildungsinstitutionen.</p> <p>Ziel ist es, konkret zu vermitteln wie das EFQM-Modell in bestehende Schulführungssysteme integriert werden kann.</p> <p>Die Teilnehmenden sollen nach der Tagung über die nötigen Entscheidungsgrundlagen verfügen, um über den Einsatz des EFQM-Modells in der eigenen Schule entscheiden zu können. Dazu gehört auch die Beurteilung der zu erwartenden Aufwände und Wirkungen. Ein Erfahrungsbericht der LfW – Lehrlinge für die Wirtschaft (Gewinner Esprix 2005) liefert dazu wertvolle Praxishinweise.</p> <p>Beabsichtigt ist die Bildung eines Projektverbundes von Schulen, welche das EFQM-Modell oder Elemente davon in der eigenen Schule umsetzen wollen.</p>
Zielgruppe	Behörden- und Schulleitungsmitglieder sowie Qualitätsverantwortliche von Hochschulen, Mittelschulen, Berufsschulen und Privatschulen. Fachpersonen aus Bildungsdirektionen oder anderen Instanzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Die EFQM-Modell, Philosophie und Werkzeuge• Möglichkeiten und Arbeitshilfen für den Einsatz im Bildungswesen• Projekt- und Erfahrungsbericht - LfW - Lehrlinge für die Wirtschaft• Voraussetzungen und Vorgehensempfehlungen für die Einführung• Vorstellung des Vorschlags für den geplanten Projektverbund
Vorbereitung	Keine
Methodik	<ul style="list-style-type: none">• Kurzreferate• Diskussionen im Plenum und in Gruppen• Einblick in die realisierte Lösung der LfW