



## Schulleitungsreview einmal anders

Unkomplizierte und spannende Wege, den Schulleitungsreview durchzuführen

### Thema und Ziel

Schulen, welche mittels ihres Qualitätssystems die Schulprozesse lenken und ständig weiterentwickeln, führen in diesem Zusammenhang (jährlich) eine Standortbestimmung, das so genannte Schulleitungs- oder Q-Review, durch. Die eigene Schule dabei immer wieder aus anderen Blickwinkeln zu bewerten, führt zu neuen Erkenntnissen und Initiativen.

Das vorgestellte Self-Assessment für Schulen basiert auf Untersuchungen, welche zeigen, was Schulen erfolgreich macht.

Das benutzte Arbeitsmaterial in diesem Kurs dient dazu, ein Schulleitungsreview unkompliziert und spannend durchzuführen. Der einbezogene Personenkreis kann variieren und von der Schule selbst bestimmt werden.

Die Teilnehmenden sind aufgrund dieses Kurses in der Lage, mit dem abgegebenen Arbeitsmaterial ein Schulleitungsreview zu moderieren.

### Zielgruppe

Schulleitungsmitglieder und Qualitätsverantwortliche im Bildungswesen

### Inhalt

- Was macht Schulen erfolgreich? - Eine Zusammenfassung von durchgeführten Untersuchungen im europäischen Raum
- Schulleitungsreview und Selbstbewertung als Instrumente des Schulmanagements
- Einführung in das Arbeitsmaterial des Self-Assessment
- Durchführung des Self-Assessment
- Auswertung des Self-Assessment und Diskussion der Ergebnisse
- Vorgehensvarianten und organisatorische Aspekte zur Durchführung des Self-Assessments
- Erstellung des Reviewberichtes unter Einschluss bestehender Auswertungen (Erfolgskenngrössen, Indikatoren)

**Vorbereitung** Keine